



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"FILIPPO BRUNELLESCHI"
TECNICO TURISMO - LICEO ARTISTICO
Sede: Via Guicciardini, s.n. Tel. 095/6136005 – Fax 095/9892316
Sez. Associata: Corso Umberto, 184 Tel. 095/7648177
ACIREALE
Cod. Fisc. 81005960877
ctis008004@istruzione.it



CERTIFICATO delle COMPETENZE ACQUISITE

SECONDO LIVELLO - PRIMO PERIODO DIDATTICO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D. M. 22 agosto 2007, n. 139

VISTO il D.lgs 13/2013

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica n. 263 del 29 ottobre 2012

VISTA la C.M. 36 del 10 aprile 2014

VISTO il D.I. del 12/03/2015

VISTA la C.M. 3 del 17 marzo 2016

VISTO il patto formativo individuale formalizzato in data _____ dalla Commissione di cui all'art. 5, comma 2 del citato regolamento

VISTI gli atti d'ufficio

CERTIFICA¹

che il/la Sig./Sigra

Cognome

Nome

nato/a

il

a

Stato

iscritto presso questa Istituzione Scolastica al secondo livello – _____ periodo didattico nell'anno scolastico 2018/2019

HA ACQUISITO

le competenze di seguito indicate:

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Elena Grassi

COMPETENZE E RELATIVI LIVELLI RAGGIUNTI

COD	COMPETENZE ²	ASSE	LIVELLI DI COMPETENZA ⁽³⁾		
			LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
C1	Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.	ASSE DEI LINGUAGGI	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C2	Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C3	Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C4	Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C5	Utilizzare la lingua inglese/francese/spagnolo per i principali scopi comunicativi ed operativi.		SI INDICA IL LIVELLO QCER RAGGIUNTO _____		
C6	Produrre testi di vario tipo in lingua inglese/francese /spagnolo in relazione ai differenti scopi comunicativi.		SI INDICA IL LIVELLO QCER RAGGIUNTO _____		
C7	Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.	ASSE STORICO - SOCIALE - ECONOMICO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C8	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C9	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C10	Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica. Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.	ASSE MATEMATICO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C11	Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C12	Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C13	Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C14	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.	ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C15	Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C16	Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(1) Il presente certificato ha validità nazionale.

(2) Le competenze relative agli assi culturali sopra richiamati sono state acquisite dall'adulto con riferimento alle competenze chiave di cittadinanza di cui all'All. 2 del Regolamento emanato dal Ministro della Pubblica Istruzione con DM 139/2007.

(3) Livelli relativi all'acquisizione delle competenze di ciascun asse:

Livello base: lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali *Nel caso in cui non sia stato raggiunto il livello base, è riportata l'espressione "livello base non raggiunto", con l'indicazione della relativa motivazione*

Livello intermedio: lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite

Livello avanzato: lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli